

Program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” to warsztaty umiejętności wychowawczych opracowane **na podstawie książek Adele Faber i Elaine Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?”** oraz pozycji autorstwa Joanny Sakowskiej.

Warsztaty są cyklem spotkań, dzięki którym rodzice mogą poszerzyć umiejętności dobrego kontaktu z dziećmi i wpływu na ich zachowanie, uświadomić sobie mocniejsze i słabsze strony własnej postawy rodzicielskiej, aby mądrze kochać i wychowywać efektywnie, pomagać
w rozwoju, budując więź stanowiącą najistotniejszy czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi. Mogą też pomóc rodzicom radzić sobie w wielu nowych czy trudnych dla nich sytuacjach związanych z procesem wychowania.

Celem Warsztatów jest **wspieranie rodziców i opiekunów w wychowaniu dzieci**, rozwijanie rozumienia ich zachowań, budowanie relacji rodzice-dziecko opartych na wzajemnym szacunku, doskonalenie umiejętności porozumiewania się, wzmacnianie pozytywnych postaw wychowawczych oraz dzielenie się doświadczeniami.

Odbywają się w życzliwej, nacechowanej szacunkiem, zainteresowaniem i uważnością atmosferze.

**Na zajęciach nabywa się praktycznych umiejętności i znajduje odpowiedzi na ważne pytania:**

* Jak umiejętnie chwalić?
* Jak rozumieć zachowania dziecka w kontekście potrzeb i uczuć?
* Jak dyscyplinować?
* Czy karać?
* Jak stawiać dziecku granice?
* Jak je zachęcać do współpracy?
* Dlaczego etykietowanie jest szkodliwe?
* Co robić, by było bardziej samodzielne?
* Jak wspomagać rozwój dziecka by otworzyć mu szansę do bycia odpowiedzialnym, dojrzałym i szczęśliwym dorosłym?

**Warsztaty obejmują 6 spotkań po 3 godziny lekcyjne, raz w tygodniu
w czwartek godz. 15:45 do 18.00
BARDZO WAŻNA jest obecność na pierwszym spotkaniu.
Ilość miejsc ograniczona (maksymalnie 12-15 osób)**

**Zapisy TRWAJĄ - kontakt za pośrednictwem Sekretariatu poradni 17 85 28 130 z osobą prowadzącą - mgr Iwona Masłowska, psycholog, trener „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”**

**Tematyka zajęć:**

* efektywne wyrażanie oczekiwań i ograniczeń,
* rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć, pomoc dziecku w radzeniu sobie z trudnymi uczuciami,
* aktywne, wspierające słuchanie,
* zachęcanie dziecka do współdziałania, motywowanie do samodzielności,
* modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka,
* uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról,
w domu i szkole,
* budowanie realnego poczucia własnej wartości,
* konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.